Enseignement d'exploration : Littérature et société

LYCEE RENE DESCARTES
4, boulevard Copernic – 77420 Champs-sur-Marne
Tél. 01 64 68 25 07 – Fax. 01 64 68 39 14

Présentation

Cet enseignement d'exploration a un programme spécifique, structuré autour des lettres et de l'histoire-géographie.

Deux ou trois domaines sont choisis parmi les suivants:

1. Ecrire pour changer le monde : l'écrivain et les grands débats de société
2. Des tablettes d'argile à l'écran numérique : l'aventure du livre et de l'écrit
3. Images et langages : donner à voir, se faire entendre
4. Médias, information et communication : enjeux et perspectives
5. Paroles publiques: de l'agora aux forums sur la toile
6. Regards sur l'autre et sur l'ailleurs , découvrir des cultures, des traditions et des civilisations en tant qu'ethnologue, explorateur, écrivain, ...

Objectifs

- faire percevoir la variété des études littéraires et des champs professionnels qui s'y rattachent, afin d'éclairer un futur choix d'orientation pour l'élève.
- mettre en œuvre un enseignement fondé sur le croisement et la complémentarité de plusieurs approches disciplinaires.
- faire expérimenter des situations concrètes d'activité ou de recherche en relation avec les disciplines littéraires.
- faire prendre conscience que les études littéraires sont, aujourd'hui plus que jamais, au cœur de la formation de l'homme et du citoyen.

Compétences visées

Elles sont différentes selon les domaines étudiés:

1. Identifier les différentes formes d'engagement et exercer leur esprit critique.
2. Mieux appréhender l'influence des différentes techniques de médiation.
3. Développer une réflexion nuancée sur la place et l'usage des images dans notre société.
4. Donner aux élèves des outils et des méthodes leur permettant d'utiliser les moyens de communication modernes.
5. Encourager la prise de la parole et s'entraîner à s'exposer sans crainte à l'écoute d'autrui, aux échanges...
6. Prendre contact avec des réalités, des modes de vie et des manières de penser différentes des leurs en favorisant leur réflexion sur la relation à autrui.